



Szeged Megyei Jogú Város
Önkormányzata
Óvodák Igazgatósága
6723 Szeged, Súlyom u. 6.
Levelezési cím: 6701 Szeged Pf.: 728
OM azonosító: **200416**
Telefon: 62/ 549-350 Fax: 62/549-352
E-mail: igazgatosag.ovoda@int.ritek.hu



Szegedi ÓVI Gábor Áron Utcai Óvodája

Tehetséggondozó műhely napló

Tehetséggondozó műhely dokumentációt megnyitotta:

Szeged, 2017. év 10. hó 01 nap



Kovács Katalin
tagóvoda - vezető

Tehetséggondozó műhely dokumentációt zárta:

Szeged, 2018. év 06. hó 30 nap



Kovács Katalin
tagóvoda - vezető



TAGÓVODA NEVE:	Szegedi ÓVI Gábor Áron Utcai Óvodája
Tehetséggondozó csoport neve:	Kis tudós
Tehetséggondozó terület:	Külső világ tevékeny megismerése
Tehetséggondozó projektben résztvevő gyermekek száma:	11
A projekt megvalósítási időszaka:	2017/2018 nevelési év
A tevékenységek heti rendszeres időpontja:	Szerda 12.30
A projektet megvalósító óvodapedagógusok neve:	Havlikné Rácz Andrea
	Vajda Anikó

A tehetséggondozó tevékenységen résztvevő gyermekek névsora:

Kis tudós 1		
Ssz.	GYERMEK NEVE	SZÜLETÉSI IDEJE
1.	Balázs Amand Dominik	2011.03.08.
2.	Kisznyér Balázs Bendegúz	2011.06.30.
3.	Puskás Gergő	2011.11.28.
4.	Petró Timót	2012.10.06.
5.	Somorjai Levente	2012.11.28.

Kis tudós 2		
Ssz.	GYERMEK NEVE	SZÜLETÉSI IDEJE
1.	Debreczeni Bella	2012.12.14.
2.	Hunvölgyi Emil	2012.04.24.
3.	Papp Lili	2012.06.10.
4.	Petényi Regő Márk	2012.01.03.
5.	Simon Gergő	2011.07.02.
6.	Tóth Ákos	2011.09.19

A tehetséggondozás szakmai koncepciója

Tehetség műhelyünk célja a kiemelkedő képességek, a kreativitás jeleinek felfedezése. A gyermeki személyiség optimális fejlesztése, gazdagító program keretében, a tevékenységben megjelenő tartalmak kialakításával a motiváció fenntartásának biztosítása, regenerálódás, pihenés, lazítás segítése. A környezeti jelenségek megismerése iránt kiemelkedő érdeklődést mutató gyerekek ismereteinek bővítésével valamint a kognitív készségeik, képességeik és az ehhez kapcsolódó motívum rendszer fejlesztésével a tehetségígéret kibontakoztatása.

Tevékenységeink során a projekt pedagógia és az élménypedagógia módszereinek alkalmazásával biztosítjuk a környezeti jelenségek felfedezését, a környezetvédelemmel kapcsolatos tudni és tennivalók megismerését. A foglalkozásaink során biztosítjuk a gyerekek érdeklődésére építve felfedezés örömeit, a probléma alapú tanulást. A játékos feladatok ennek megfelelően átfogó és konkrét tevékenységeket jelentenek. A téma feldolgozásához kiválókatott tevékenységek, játékok lehetővé teszik a kiemelkedő egyéni készségek/képességek differenciált egyéni sajátosságoknak megfelelő fejlesztését. A képességek fejlődését a hosszan tartó változatos gyakorlás megszervezésével biztosítjuk. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a gyermekek a próbálkozásait, a tanulási folyamatban a hibázást természetesnek tekintjük, hiszen a felismerés is tanulás. Lehetőséget teremtünk az önellenőrzésre. Az értékelés minden esetben formatív jellegű, ezzel is segítjük, hogy a tanulási folyamat egyéni szükségletekhez igazodjon. Tagóvodánk a már meglévő tehetséggondozó műhelyek szakmai, módszertani anyagának bővítését, mélyítését akár új részterületek kidolgozását tűzte ki célul, valamint a csoportokban integráltan, pedagógiai munkán keresztül megvalósuló tehetséggondozást.

A csoportok kialakításának szempontjai:

- év eleji mérések a fejlődési napló tapasztalatai alapján
- érdeklődés térkép felvétele a szülők és a gyerekek részéről
- a kapott eredmények összevetése után a „kiemelkedő” terület meghatározása történik
- Csoportok alakítása tehetség műhelyek formájában

Tehetséggondozó tevékenységek vázlatai

A tevékenység témája: „Kukamóka” – szelektív hulladékgyűjtés

A tevékenység ideje:	2017. október 4.
A tevékenység célja:	A gyermekek érdeklődésének felkeltése, előzetes ismereteik feltárása a szelektív hulladékgyűjtés témában.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek felidézése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <p>Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.</p>
A tevékenység tartalma:	Az Egyszer volt a FÖLD rajzfilm megtekintése Beszélgetés kezdeményezése a hulladék újrahasznosításról
A tevékenység munkaformái:	Frontális
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Laptop

A tevékenység témája: „Kukamóka” – szelektív hulladékgyűjtés

A tevékenység ideje:	2017. október 11.
A tevékenység célja:	A környezet védelem iránti érzékenység, a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek felidézése, bővítése <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Tapasztalatszerző séta a közeli szelektív hulladékgyűjtő szigetre.
A tevékenység munkaformái:	Frontális, egyéni
A tevékenység módszerei:	Bemutató, beszélgetés, magyarázat gyakorlás
A tevékenység eszközei:	háztartási hulladék

A tevékenység témája: „Kukamóka” – szelektív hulladékgyűjtés

A tevékenység ideje:	2017. október 18.
A tevékenység célja:	A környezet védelem iránti érzékenység, a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek felidézése, bővítése <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Látogatás a hulladék udvarba.
A tevékenység munkaformái:	Frontális, egyéni
A tevékenység módszerei:	Bemutató, beszélgetés, magyarázat gyakorlás
A tevékenység eszközei:	háztartási hulladék

A tevékenység témája: „Kukamóka” – szelektív hulladékgyűjtés

A tevékenység ideje:	2017. október 25.
A tevékenység célja:	A környezet védelem iránti érzékenység, a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek gyakorlása. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Kuka móka társasjáték
A tevékenység munkaformái:	csoportos
A tevékenység módszerei:	Bemutató, beszélgetés, magyarázat gyakorlás
A tevékenység eszközei:	társasjáték

A tevékenység témája: „Kukamóka” – szelektív hulladékgyűjtés

A tevékenység ideje:	2017. november 8.
A tevékenység célja:	A környezet védelem iránti érzékenység, a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek felidézése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Újra papír készítése merítéssel
A tevékenység munkaformái:	Frontális, egyéni
A tevékenység módszerei:	Bemutató, beszélgetés, magyarázat gyakorlás
A tevékenység eszközei:	háztartási hulladék

A tevékenység témája: „Kukamóka” – szelektív hulladékgyűjtés

A tevékenység ideje:	2017. november 15.
A tevékenység célja:	A környezet védelem iránti érzékenység, a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek felidézése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Újra papír felhasználása, rajzolás
A tevékenység munkaformái:	Frontális, egyéni
A tevékenység módszerei:	Bemutató, beszélgetés, magyarázat gyakorlás
A tevékenység eszközei:	háztartási hulladék

A tevékenység témája: „Kukamóka” – szelektív hulladékgyűjtés

A tevékenység ideje:	2017.november 22.
A tevékenység célja:	A környezet védelem iránti érzékenység, a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek gyakorlása. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Az óvodai csoportok hulladék gyűjtőinek díszítése festéssel
A tevékenység munkaformái:	Frontális, páros
A tevékenység módszerei:	Bemutató, beszélgetés, magyarázat gyakorlás
A tevékenység eszközei:	hulladék gyűjtők, akril festék

Téma megvalósításának tapasztalatai:

Célunk volt, hogy a gyermekeket körülvevő környezet megóvásáról, a hulladék hasznosításáról szerezzenek tapasztalatokat, majd ezeket az ismereteket legyenek képesek alkalmazni más helyzetekben is. Ahhoz, hogy céljainkat megvalósítsuk, a hosszantartó, változatos ismeretszerzésre, gyakorlásra nagy hangsúlyt fektettünk.

A foglalkozások során az élménypedagógia módszerét alkalmaztuk, vagyis abból indultunk ki, hogy a gyermekek vidám, oldott légkörben aktív résztvevői legyenek a tevékenységeknek. Először kíváncsisági vágyukra építve hagytuk, hogy saját maguk éljék át a rácsodálkozás, a felfedezés örömét. A tapasztalatszerző séták, kirándulások során arra törekedtünk, hogy minél több érzékszerv bevonásával fejlődjön a keresztcsatornák összekapcsolása. Az ismeretanyagot, valamint a tevékenységek időtartamát igyekeztünk a szerint megválasztani, hogy az a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően. Az ismeretek rendszerezése a helyszínen szerzett tapasztalatokra, ismeretekre épült.

A tervezett feladatok sikeresen megvalósultak, hiszen a változatos, sokszínű tapasztalatszerzés során, melyhez szakemberek segítségét is igénybe vettük, a gyermekek sok új ismerettel gazdagodtak a témakörben, miközben fejlődtek készségeik, képességeik. A hatékony ismeretszerzést, felidézést segítették a Tabletek, és a beszerzett játékok is. A kooperatív tanulás módszerének alkalmazása segítette a szociális készségek fejlődését, hiszen ez lehetőséget teremtett a kommunikációs helyzetekre, valamint az egymásra figyelés, együttműködés erősítésére.

A tanulás megvalósítása mellett arra is odafigyeltünk, hogy legyen a gyermekeknek lehetősége a pihenésre, lazításra is a kirándulás során.

A Kukamóka témakör elérte célját, a gyermekek számos ismerettel gazdagodtak, ismereteiket képesek voltak alkalmazni új helyzetekben is. A tevékenység lezárásaként ezeket a tartalmakat megosztották az óvodába járó összes gyermekkel azzal, hogy a csoportokban elhelyezték a kifestett tárolókat.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. január 10.
A tevékenység célja:	A gyermekek érdeklődésének felkeltése, gondolataik, ismereteik feltárása a Madarak témakörben.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek felidézése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <ul style="list-style-type: none">• Gondolkodás, figyelem, emlékezet, finommotorika fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Beszélgetés kezdeményezése a madaras kép megtekintését követően. Ellátogatás a közeli erdőbe. Különböző madárfajok, valamint külső jegyeik megfigyelése. Madárhangok megfigyelése.
A tevékenység munkaformái:	Frontális
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Kép egy madárról, távcsövek.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. január 17.
A tevékenység célja:	A gyermekeket körülvevő épített és természetes környezet szépségeinek meggláttatása, értékek közvetítése. Meglévő ismereteik bővítése.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• A tapasztalatszerzés során megfigyelt madarak legfőbb tulajdonságainak megismerése, meglévő ismeretek mélyítése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <ul style="list-style-type: none">• Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés - megértés fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Fehér - tó bemutatóház megtekintése. Beszélgetés kezdeményezése a kitömött fajokról. Séta a tájvédelmi körzetben, madáretetők megfigyelése, madarak keresése. Telelő madarak, valamint hangjaik megfigyelése a kilátó toronyból.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, bemutatás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Távcső.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. január 19.
A tevékenység célja:	Néhány madárfaj jellemzőinek megismerése.
A tevékenység feladatai:	<p><u>Didaktikai feladatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Új ismeretek bemutatása a gyermekeknek.• A meglévő ismeretek felidézése. <p><u>Nevelési feladatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <p><u>Képességfejlesztés feladatai:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, finommotorika, tapintásos érzékelés, auditív memória fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	<p>Madarak megjelenésének, életmódjának, táplálkozásának megismerése: nagykócsag, kiskócsag, kanalas gém, daru, függőcinege.</p> <p>Képek nézegetése a fenti madarokról.</p> <p>Fenti madarak hangjainak meghallgatása.</p> <p>Adott madárfajra jellemző repülés utánzása.</p> <p>Függőcinege fészkeinek, daru tollának tapintása.</p>
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, bemutatás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Projektor, CD lejátszó, CD lemez, laptop, madárfészek, madártoll.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. január 22.
A tevékenység célja:	Bővüljön a gyermekek ismerete a Madarak témakörben.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Új ismeretek bemutatása a gyermekeknek.• A meglévő ismeretek felidézése, mélyítése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <ul style="list-style-type: none">• Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív memória fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Beszélgetés kezdeményezése a költöző és teelő madarak fogalmáról. Költöző és teelő madarak megtekintése képeken, beszélgetés kezdeményezése arról, hogy melyik csoportba tartozik az adott faj. Adott madarak hangjának meghallgatása.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Projektor, laptop, képek madarokról.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. január 24.
A tevékenység célja:	Új ismeretek átadása, a meglévő tudás mélyítése.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Új ismeretek bemutatása a gyermekeknek.• A meglévő ismeretek felidézése, mélyítése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <ul style="list-style-type: none">• Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív memória fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Költöző és teelő madarak fogalmának felidézése. Beszélgetés kezdeményezése a teelő madarokról, az ide tartozó fajokról, továbbá arról, hogy az emberek hogyan segíthetnek ezeknek a fajoknak a tél átvészelésében. Madáretetés fő szabályainak megismertetése.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Projektor, laptop, képek madarokról.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. január 25.
A tevékenység célja:	Új ismeretek átadása, a meglévő tudás mélyítése.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Új ismeretek bemutatása a gyermekeknek.• A meglévő ismeretek felidézése, mélyítése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <ul style="list-style-type: none">• Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív memória fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Költöző és teelő madarak fogalmának felidézése. Beszélgetés kezdeményezése a költöző madarokról, az ide tartozó fajok megnevezése. Kérdésfelvetés: Miért repülnek el ezek a madarak a tél beköszönte előtt, majd miért tavasszal térnek vissza hazánkba?
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Projektor, laptop, képek madarokról.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. február 1.
A tevékenység célja:	Ismeretek bővítése. Környezettudatos magatartás kialakítása, gyakoroltatása.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Új ismeretek bemutatása a gyermekeknek.• A meglévő ismeretek felidézése, mélyítése. <u>Nevelési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés.• Türelmesen hallgassák végig egymást. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <ul style="list-style-type: none">• Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív memória, Gestalt - látás, kooperáció fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Beszélgetés a telelő madarak fogalmáról az ide tartozó fajokról. Madáreleségek megtekintése, megnevezése. Video vetítése a téli madáretetésről, valamint arról, hogy melyik faj melyik eleséget fogyasztja. Madáretető készítése közösen. A Fűvészkert madáretetőinek megtekintése, ezek feltöltése eleséggel.
A tevékenység munkaformái:	Frontális, páros.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Projektor, laptop, madáreleség, madáretető részei, kalapács, szögek.

A tevékenység témája: Madarak

A tevékenység ideje:	2018. február 14.
A tevékenység célja:	Képességek és készségek fejlesztése, az életkori sajátosságokhoz és az egyéni képességekhez igazított differenciált, személyre szabott módszerekkel, tanulásszervezéssel.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A meglévő ismeretek felidézése, mélyítése. <u>Nevelési feladatok:</u> Türelmesen hallgassák végig társaikat. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> <ul style="list-style-type: none">• Szándékos figyelem, gondolkodás, emlékezet fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	A projekt során megismert madarokról szerzett tudás felidézése, átadása a csoportokba járó gyermekek számára.
A tevékenység munkaformái:	Egyéni, páros.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Képek a tanult madárfajokról.

Téma megvalósításának tapasztalatai:

Célunk volt, hogy a gyermekeket körülvevő környezet szépségeinek megláttatása során széles körű ismereteket szerezzenek a Madarak témakörben, majd ezeket az ismereteket legyenek képesek alkalmazni más helyzetekben is. Ahhoz, hogy céljainkat megvalósítsuk, a hosszantartó, változatos ismeretszerzésre, gyakorlásra nagy hangsúlyt fektettünk.

A foglalkozások során az élménypedagógia módszerét alkalmaztuk, vagyis abból indultunk ki, hogy a gyermekek vidám, oldott légkörben aktív résztvevői legyenek a tevékenységeknek. Először kíváncsisági vágyukra építve hagytuk, hogy saját maguk éljék át a rácsodálkozás, a felfedezés örömeit. A madarakat természetes élőhelyükön figyeltük meg, ahol a gyermekeknek lehetőséget biztosítottunk arra, hogy megosszák tapasztalataikat, ismereteiket, feltegyék kérdéseiket. A tapasztalatszerző séták, kirándulások során arra törekedtünk, hogy minél több érzékszerv bevonásával fejlődjön a keresztcsatornák összekapcsolása. Az ismeretanyagot, valamint a tevékenységek időtartamát igyekeztünk a szerint megválasztani, hogy az a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően. Az ismeretek rendszerezése a helyszínen szerzett tapasztalatokra, ismeretekre épült.

A tervezett feladatok sikeresen megvalósultak, hiszen a változatos, sokszínű tapasztalatszerzés során, melyhez szakemberek segítségét is kaptuk, a gyermekek sok új ismerettel gazdagodtak a témakörben, miközben fejlődtek készségeik, képességeik. A hatékony ismeretszerzést, felidézést segítették a Tabletek is. A kooperatív tanulás módszerének alkalmazása segítette a szociális készségek fejlődését, hiszen ez lehetőséget teremtett a kommunikációs helyzetekre, valamint az egymásra figyelés, együttműködés erősítésére.

A tanulás megvalósítása mellett arra is odafigyeltünk, hogy legyen a gyermekeknek lehetősége a pihenésre, lazításra is a kirándulás során.

A Madarak témakör elérte célját, a gyermekek számos ismerettel gazdagodtak, ismereteiket képesek voltak alkalmazni új helyzetekben is. A tevékenység lezárásaként ezeket a tartalmakat megosztották az óvodába járó összes gyermekkel is, amely azt sugallta számunka, hogy a gyermekek aktív résztvevői voltak a tevékenységeknek, ahol ők maguk voltak lekövetkeztetéseket, látták meg az ok – okozati összefüggéseket.

A tevékenység témája: Lovak

A tevékenység ideje:	2018. március 14.
A tevékenység célja:	Alakuljon ki pozitív érzelmi kötődés a lovak felé.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A lovak lakhelyének megfigyelése, a helyes lótartás szabályainak megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív észlelés, tapintásos érzékelés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Az istálló megfigyelése, beszélgetés kezdeményezése arról, milyen eszközöket, szerszámokat látnak. Szerszámok nevének megismerése. Beszélgetés kezdeményezése arról, mik a lótartás legfontosabb szabályai. A lovak megtekintése, simogatás. Jellemző tulajdonságaik megfigyelése, megnevezése. Etetés.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Széna, nyereg, kantár, kefe, kengyel, ostor, kobak.

A tevékenység témája: Lovak

A tevékenység ideje:	2018. március 21.
A tevékenység célja:	Természetszerető, környezetüket megismerni vágyó gyermekek nevelése.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A lovak gondozásához, a lovagláshoz alkalmazott eszközök, szerszámok felidézése, megnevezése. <u>Nevelési feladatok:</u> Egymásra figyelés, együttműködés erősítése. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Problémamegoldó gondolkodás, együttműködési készség, téri tájékozódás, vizuális memória, verbális memória fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Levél felolvasása a gyermekeknek. Találós kérdés megfejtése. Térképolvasással, páros munkában a szerszámok megkeresése. A talált szerszámok megnevezése, tulajdonságaik ismertetése. Futóverseny szervezése.
A tevékenység munkaformái:	Páros, frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Pad, boríték, levél, találós kérdés, térképek, lószerszámok (vakaró, kefe, patkó, kantár, kantárszár, heveder, lovaglópálca, zabra), öntapadó szalag, toll.

A tevékenység témája: Lovak

A tevékenység ideje:	2018. március 28.
A tevékenység célja:	Bővüljön a gyermekek ismerete a lovak témakörben.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> Új ismeretek átadása: lovak fajtái, lovak színe. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. Türelmesen hallgassák végig társaikat. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, tapasztalati következtetés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Szójáték a lovakról: <ul style="list-style-type: none">- Melyik ló az, amelyiket a testedre veszed? (póló)- Melyik ló hallatszik a telefonban? (halló)- Melyik ló őrli a magokat? (daráló)- Melyik ló tud repülni? (holló)- Melyik lónak forró a talpa? (vasaló)- Melyik lóval lehet vágni? (olló) Képeskönyvek, lovas újságok nézegetése. Beszélgetés a lovak fajtáiról: <ul style="list-style-type: none">- Nehéz lovak (hidegvérű)- Könnyű lovak (melegvérű)- Pónik (zömökebbek) Színük: szinte évszokról évszakra változik, koruk is befolyásolja színüket
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Képeskönyvek, újságok.

A tevékenység témája: Lovak

A tevékenység ideje:	2018. április 18.
A tevékenység célja:	Közös élményszerzés. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a lovakhoz.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A lovak megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív észlelés, tapintásos érzékelés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	A lovak megfigyelése: színük, fajtáik, mintázatuk. Szerszámok megfigyelése, megnevezése. Lovak felnyergelésének megfigyelése. Lovak mozgásának megfigyelése a lovas pályán. Lovaglás megfigyelése a pályán.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Szerszámok.

A tevékenység témája: Lovak

A tevékenység ideje:	2018 május 2.
A tevékenység célja:	Képességek és készségek fejlesztése, az életkori sajátosságokhoz és az egyéni képességekhez igazított differenciált, személyre szabott módszerekkel, tanulásszervezéssel.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> Meglévő ismeretek mélyítése, rendszerezése. <u>Nevelési feladatok:</u> Türelmesen hallgassák végig egymást, várják meg az egyéni feladat végzést követően, amíg sorra kerülnek. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés - megértés, szem - kéz koordináció, finommotorika, szerialitás fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Minden gyermek az egyéni fejlettségéhez igazítva kap különböző munka - és feladatlapokat, melyek az eddigi ismereteket rendszerezik: <ul style="list-style-type: none">● Mátrix● Különbségkereső● Labirintus● Kösd össze!● Képkirakó● Kakukktojás● Állítsd sorba a képeket!
A tevékenység munkaformái:	Egyéni.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Munka - és feladatlapok, filctoll, korongok.

A tevékenység témája: Lovak

A tevékenység ideje:	2018. május 24.
A tevékenység célja:	Közös élményszerzés. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a lovakhoz.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A lovak megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív észlelés, tapintásos érzékelés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	A lovak, valamint az istállók, szerszámok megfigyelése. Lovak felnyergelésének megtekintése. Beszélgetés kezdeményezése a lovaglás szabályairól, majd ezt követően lovaglás. Futóverseny, közös játszás az udvaron. Lovas kocsizás.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Szerszámok.

Téma megvalósításának tapasztalatai:

A Lovak témakörön belül célunk volt, hogy kialakítsuk a gyermekekben pozitív érzelmi kötődést a lovak felé, valamint az esetleges félelmeket segítsünk leküzdeni. Ennek megvalósításához több tevékenységet is szerveztünk, melyek helyszínei különböző lovardák voltak, ahol a gyermekek közelről találkozhattak az állatokkal.

A foglalkozások során az élménypedagógia elveit követtük, a gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára építettünk. Először a lovakat természetes élőhelyükön figyeltük meg, ahol a gyermekeknek lehetőséget biztosítottunk arra, hogy megosszák tapasztalataikat, ismereteiket, feltegyék kérdéseiket. A kirándulások során arra törekedtünk, hogy minél több érzékszerv bevonásával fejlődjön a keresztcsatornák összekapcsolása. Az ismeretanyagot, valamint a tevékenységek időtartamát igyekeztünk a szerint megválasztani, hogy az a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően. Az ismeretek rendszerezése a helyszínen szerzett tapasztalatokra, ismeretekre épült.

A sokszínű tapasztalatszerzés, az ismeretek rendszerezésére szolgáló játékok, feladatlapok segítették a tervezett feladatok megvalósulását. A rendszerezéshez alkalmazott játékok magukban hordozták a témához kapcsolódó műveltség és – tudástartalmakat, továbbá a gyermekek képességei, ismeretei szerinti differenciálást is biztosították. A hatékony ismeretszerzést, felidézést segítették a Tabletek is. A gyermekek maguk használták a készüléket, örökítették meg egy – egy pillanatot, eseményt, majd ezeket később megtekinthették, segítségül használhatták a rendszerezés során.

A kooperatív tanulás módszerének alkalmazása segítette a szociális készségek fejlődését, hiszen ez lehetőséget teremtett a kommunikációs helyzetekre, valamint az egymásra figyelés, együttműködés, problémamegoldó készségük erősítésére.

A tanulás megvalósítása mellett arra is odafigyeltünk, hogy legyen a gyermekeknek lehetősége a pihenésre, lazításra is a kirándulás során. A lovardai látogatás során közös lovas kocsizásra is sor került, ahol alkalmunk volt közös beszélgetésekre, énekelgetésre. A lovaglást minden gyermek örömmel próbálta ki, miközben az udvaron alkalmuk volt közös játékra, szaladozásra, állatgondozásra. Minden gyermek a saját kedve szerint válogatott a lehetőségekből.

A gyermekek visszajelzései, valamint a lovakról szervezett ismereteik alapján sikeresnek tekintjük a téma megvalósulását.

A tevékenység témája: Bogarak

A tevékenység ideje:	2018. május 30.
A tevékenység célja:	Közös élményszerzés, a természet sokszínűségének felfedeztetése, tapasztalatszerzés.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A bogarak megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív észlelés, tapintásos érzékelés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Vadasparki séta
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Tablet

A tevékenység témája: Bogarak

A tevékenység ideje:	2018. június 1.
A tevékenység célja:	Közös élményszerzés, a természet sokszínűségének felfedeztetése, tapasztalatszerzés.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A bogarak megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív észlelés, tapintásos érzékelés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Udvari bogarászás
A tevékenység munkaformái:	Egyéni
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	bogár néző, bogár határozó

A tevékenység témája: Bogarak

A tevékenység ideje:	2018. június 5.
A tevékenység célja:	Közös élményszerzés, a természet sokszínűségének felfedeztetése, tapasztalatszerzés.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A nem szeretem bogarak megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív észlelés, tapintásos érzékelés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Vadasparki séta
A tevékenység munkaformái:	Frontális, egyéni
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Tablet

A tevékenység témája: Bogarak

A tevékenység ideje:	2018. június 6.
A tevékenység célja:	Közös élményszerzés, a természet sokszínűségének felfedeztetése, tapasztalatszerzés.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> A lovak megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Formálódjon a gyermekek közötti együttműködés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, auditív észlelés, tapintásos érzékelés fejlesztése. Szókincsbővítés.
A tevékenység tartalma:	Bogár gyűjtés
A tevékenység munkaformái:	Frontális, egyéni
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	bogárnézők, bogár gyűjtő dobozok, bogár határozók

Téma megvalósításának tapasztalatai:

A Bogarak témakörön belül célunk volt, hogy kialakítsuk a gyermekekben pozitív érzelmi kötődést a bogarak felé, valamint az esetleges félelmeket segítsünk leküzdeni. Ennek megvalósításához több tevékenységet is szerveztünk, melyek helyszínei a vadaspark és az óvoda udvara voltak, ahol a gyermekek közelről találkozhattak az állatokkal.

A foglalkozások során az élménypedagógia elveit követtük, a gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára építettünk. Először a bogarakat a vadasparkban figyeltük meg, ahol a gyermekeknek lehetőséget biztosítottunk arra, hogy megosszák tapasztalataikat, ismereteiket, feltegyék kérdéseiket. A kirándulások során arra törekedtünk, hogy minél több érzékszerv bevonásával fejlődjön a keresztcsatornák összekapcsolása. Az ismeretanyagot, valamint a tevékenységek időtartamát igyekeztünk a szerint megválasztani, hogy az a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően. Az ismeretek rendszerezése a helyszínen szerzett tapasztalatokra, ismeretekre épült.

A sokszínű tapasztalatszerzés, az ismeretek rendszerezésére szolgáló játékok, feladatlapok segítették a tervezett feladatok megvalósulását. A rendszerezéshez alkalmazott játékok magukban hordozták a témához kapcsolódó műveltség és – tudástartalmakat, továbbá a gyermekek képességei, ismeretei szerinti differenciálást is biztosították. A hatékony ismeretszerzést, felidézést segítették a Tabletek is. A gyermekek maguk használták a készüléket, örökítették meg egy – egy pillanatot, eseményt, majd ezeket később megtekinthették, segítségül használhatták a rendszerezés során.

A kooperatív tanulás módszerének alkalmazása segítette a szociális készségek fejlődését, hiszen ez lehetőséget teremtett a kommunikációs helyzetekre, valamint az egymásra figyelés, együttműködés, problémamegoldó készségük erősítésére.

A tanulás megvalósítása mellett arra is odafigyeltünk, hogy legyen a gyermekeknek lehetősége a pihenésre, lazításra is a kirándulás során. A játszóházi látogatásra is sor került, ahol alkalmunk volt a közös játékra.

A tevékenység témája: „Kicsi kutya vek – vek – vek” - kutyák

A tevékenység ideje:	2018. június 7.
A tevékenység célja:	Kutyaterápiás foglalkozás által a pozitív érzelmi kötődés kialakítása.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> Szerezzenek ismeretet a kutyatartás szabályairól. <u>Nevelési feladatok:</u> Önfegyelemre nevelés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, verbális kifejezőkészség, differenciált vizuális észlelés, auditív észlelés, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés - megértés, nagymozgások fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Ismerkedés a kutyával, alapvető szabályok megbeszélése. Egyéni feladatadás a kutyának: vezetés akadályokon, vezényszavak adásával feladat végrehajtás. Közös játék a kutyával: Korong foglaló Kutya mozgásának utánzása Beszélgetés arról, hogyan szabad megközelíteni egy idegen kutyát. Levezető játék: futóverseny
A tevékenység munkaformái:	Egyéni, frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Bója, karika, rúd, korongok, jutalomfalat.

A tevékenység témája: „Kicsi kutya vek – vek – vek” - kutyák

A tevékenység ideje:	2018. június 12.
A tevékenység célja:	Kutyaterápiás foglalkozás által a pozitív érzelmi kötődés kialakítása.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> Szerezzenek ismeretet a kutyatartás szabályairól. <u>Nevelési feladatok:</u> Önfegyelemre nevelés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, verbális kifejezőképesség, differenciált vizuális észlelés, auditív észlelés, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés - megértés, nagymozgások, testséma fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Ismerkedés a kutyával, alapvető szabályok megbeszélése. Egyéni feladatadás a kutyának: vezetés akadályokon, vezényszavak adásával feladat végrehajtás. Előző foglalkozáson szerzett ismeretek felidézése. Közös játék a kutyával: “Kiút az erdőből” “Alagút” “Érintsd meg a korongot az adott testrészeddal!” Beszélgetés kezdeményezése arról, mik a kutyatartás legfőbb szabályai. Levezető játék: futóverseny
A tevékenység munkaformái:	Egyéni, frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Kendő, cipő, korong.

A tevékenység témája: „Kicsi kutya vek – vek – vek” - kutyák

A tevékenység ideje:	2018. június 14.
A tevékenység célja:	Lazító tevékenység által összetartozás érzésének erősítése, kikapcsolódás.
A tevékenység feladatai:	<u>Nevelési feladatok:</u> Közös tevékenység örömeinek megéreztetése. Egymásra figyelés erősítése. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Nagymozgások, szándékos figyelem, verbális kifejezőkészség, kooperáció fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Akadálypálya építése: A gyermekek párban állnak. Egyikük a gazda a másikuk a kutya. A gazda feladata, hogy vezényszavakkal végigvezesse a kutyát a pályán. Ezt követően cserélnek. Van egy kiskutyám című játék: A gyermekek körben állnak, kezüket hátrátéve. Az egyik játékos körbejár, kezében plüss kutyussal, és sorban megérinti a gyermekek kezét. Mindenkinek mond valamit. Először azt mondja, hogy „van egy kiskutyám, téged nem harap meg.” És így tovább. Végül azt mondja „Téged megharap.” Ennek a játékosnak rácsap a tenyerére, majd futni kezd körbe, a kiválasztott játékos pedig üldözni kezdi. Ha a „megharapott” játékos elkapja a társát, akkor az illetőnek tovább kell mennie, és a „megharapott” visszaáll a helyére. Azonban ha az üldözött egerutat nyer és egy kör megtétele után beáll az üldöző helyére, akkor az üldözött folytatja a játékot. Építés: Kutyaház építése székekből, asztalokból, takarókból. Behúzódnak a gyermekekkel, relaxálás, lazítás.
A tevékenység munkaformái:	Páros, frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Bújócskacső, karikák, pad, bója.

A tevékenység témája: „Kicsi kutya vek – vek – vek” - kutyák

A tevékenység ideje:	2018. június 15.
A tevékenység célja:	Közös élményszerzés során az egymásra figyelés erősítése.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> Kiállítás megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Udvariassági szokások gyakorlása, alkalmazása a tevékenység során. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés - megértés fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Kiállítás megtekintése. Beszélgetés kezdeményezése az ott látottakról, elhangzottakról.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Nem igényel eszközt.

A tevékenység témája: „Kicsi kutya vek – vek – vek” - kutyák

A tevékenység ideje:	2018. június 18.
A tevékenység célja:	Ismeretek rendszerezése, lazítás.
A tevékenység feladatai:	<u>Didaktikai feladatok:</u> Kiállítás megfigyelése. <u>Nevelési feladatok:</u> Önfegyelemre nevelés. <u>Képességfejlesztés feladatai:</u> Szándékos figyelem, differenciált vizuális észlelés, verbális kifejezőkészség, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés - megértés fejlesztése.
A tevékenység tartalma:	Állatok megfigyelése. Beszélgetés kezdeményezése arról, hogy mik a legfőbb szabályok, melyeket egy állatkertben be kell tartani.
A tevékenység munkaformái:	Frontális.
A tevékenység módszerei:	Beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés.
A tevékenység eszközei:	Nem igényel eszközt.

Téma megvalósításának tapasztalatai:

A Kutyák témakörön belül célunk volt, hogy kialakítsuk a gyermekekben pozitív érzelmi kötődést a kutyák felé, valamint az esetleges félelmeket segítsünk leküzdeni. Ennek megvalósításához több tevékenységet is szerveztünk, melynek során lehetőséget teremtettünk arra, hogy a gyermekek testközelből foglalkozzanak egy kutyával, valamint ismeretet szerezzenek arról, hogy hogyan kell cselekedni egy idegen kutyával való találkozás során.

A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára építettünk. A kutyaterápiás foglalkozások komplex személyiségfejlesztő hatással bírnak. A kutya jelenléte a gyermekeket aktív részvételre buzdította, sikerélményhez jutatta őket. A tevékenységek során erősödött kitartásuk, önfegyelmük. A szociális kompetencia fejlődését is szolgálta a terápia, hiszen fejlesztette a gyermekek közötti együttműködést, az alkalmazkodó képességet.

Az ismeretanyagot, valamint a tevékenységek időtartamát igyekeztünk a szerint megválasztani, hogy az a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően. Az ismeretek rendszerezése a helyszínen szerzett tapasztalatokra, ismeretekre épült.

A sokszínű tapasztalatszerzés, az ismeretek rendszerezésére szolgáló játékok, feladatlapok segítették a tervezett feladatok megvalósulását. A rendszerezéshez alkalmazott játékok magukban hordozták a témához kapcsolódó műveltség és – tudástartalmakat, továbbá a gyermekek képességei, ismeretei szerinti differenciálást is biztosították. A hatékony ismeretszerzést, felidézést segítették a Tabletek is. A gyermekek maguk használták a készüléket, örökítettek meg egy – egy pillanatot, eseményt, majd ezeket később megtekinthették, segítségül használhatták a rendszerezés során.

A tevékenységekbe regeneráló, lazító hatású programokat is beiktattunk. Az óvoda udvarán szerveztünk közös játékokat, melyek segítették a nagymozgások fejlődését, emellett az egymásra figyelés, segítőkészség fejlődését. A lazító hatású tevékenységek oldott, vidám hangulatban teltek.

Olyan tartalmakkal igyekeztünk gazdagítani a gyermekek tudását ebben a témakörben, melyeket hasznosítani tudnak az otthoni kutyatartásban, valamint életkori sajátosságukhoz, egyéni fejlettségükhöz igazodik.