

Logopédus tölti ki

Életkor (év;hó)	Elmaradás területei:		X
	szókincs	mondatok	nyelvhasználat

SZÜLŐ TÖLTI KI!

Gyermek neve:, TAJ:, Óvoda:,
 Születési idő:, Lakcím:,
 Anya leánykori neve:, Apa neve:,
 Telefonszám:, E-mail:,
 Kitöltő: anya/apa/nagyszülő/óvónő (a megfelelő aláhúzendó), más:,
 Kitöltés dátuma:, Koraszülöttség: igen nem

MACARTHUR-BATES KOMMUNIKATÍV FEJLŐDÉSI ADATTÁR III. (KOFA-3)

SZÓKINCS

A gyerekek általában több szót értenek, mint amennyit mondanak. Most azokat a szavakat vesszük számba, amelyeket a gyermeke MOND. Kérjük, az alábbi listán jelölje X-szel azokat a szavakat, amelyeket hallott a gyermeke szájából. Akkor is jelölje be a szót, ha a gyermeke másképp ejti ki, pl. 'róka' helyett „jóka”, vagy rövidíti pl. 'dinoszaurusz' helyett „dínó”, vagy más végződéssel mondja, pl. „előtt, előtte, előttem” stb. Ez a lista csak egy része a szókincsnek; a gyermeke nyilván más szavakat is használ, amelyek itt nem szerepelnek.

O dinoszaurusz	O bútor	O bukfencezik	O magad
O szamár / csacsi	O konyha	O gondol	O mikor?
O őz / őzike	O kanapé	O fekete	O hol?
O hegy	O felhő	O világos	O hová?
O gitár	O kerítés	O szomorú	O honnan?
O foci	O kanna	O mély	O kinek?
O távcső	O járda	O más	O miért?
O roller	O állatkert	O üres	O hogy?/ hogyan?
O sárkány	O gyerek	O drága	O van
O kocsis / autó	O rendőr	O finom	O volt
O citrom	O család	O fél / fele	O lesz
O mogyoró	O gazda	O hosszú	O alatt
O keksz	O senki	O elveszett	O fölött
O só	O nővér	O mérges / dühös	O között
O főzelék	O baleset	O furcsa	O mellett
O mazsola	O kör	O ma	O mögött
O zöldség	O elöl	O tegnap	O előtt
O gyöngy	O ötlet	O holnap	O után
O öv	O sátor	O szombat	O rajta
O könyök	O megfog / fog	O én	O minden
O köröm	O leejt / ejt	O te	O lehet
O hüvelyk(ujj)	O becsatol / csatol	O ő	O kell
O (rag)tapasz	O elfelejt	O mi	O szabad
O fűrés	O utál	O ti	O tilos
O számítógép	O siet	O ők	O el
O üveg	O befér / fér	O enyém	O haza
O bögre	O megmér / mér	O tiéd	O össze
O létra	O hámoz / pucol	O övé	O szét
O anyag	O megígér / ígér	O miénk	O vissza
O ceruza	O biciklizik	O tiétek	O ami / aki
O gumi	O tüszent	O övök	O mer

Szokott-e már a gyermeke több szóból mondatokat alkotni, pl. „Még csoki!” „Vauvau ott!” „Én is megyek!”?

O Még nem

O Néha

O Gyakran

Ha a válasza 'Még nem', itt álljon meg. Ha 'Néha' vagy 'Gyakran', kérjük, folytassa a kitöltést.

MONDATOK

A gyerekek a mondatok szabályait fokozatosan tanulják meg. Az alábbi mondatpárok tagjai közül azt jelölje meg, amelyik jobban hasonlít gyermeke beszédére mostanában. Ha a gyermeke mindkettőnél összetettebb, hosszabb mondatokat használ, jelölje meg a másodikat.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. O Az mi az?
O Mi az ott? | 5. O Vauvau inni.
O A kutya iszik. | 9. O Mos kezet.
O Megmostam a kezemet. |
| 2. O Foly orrom.
O Folyik a orrom. | 6. O Nem visszaadom.
O Nem adom vissza. | 10. O Ez tiém.
O Ez az enyém. |
| 3. O Semmit török össze.
O Semmit sem török össze. | 7. O Haza menni!
O Menjünk haza! | 11. O Baba alud.
O A baba alszik. |
| 4. O Még alma.
O Kérek még almát. | 8. O Neki van autó.
O Neki van egy autója. | 12. O Ott apa bicikli.
O Ott van apa biciklije. |

NYELVHASZNÁLAT

	IGEN	NEM
1. Megérti-e a gyermeke, mit jelent az „egy”? Ha csak egyet kér valamiből (pl. keksz, kocka stb.), egyet ad-e a gyerek és aztán megáll-e?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mond-e a gyermeke „Mi” vagy „Hol” kezdetű, többszavas kérdéseket?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Mond-e a gyermeke „Miért” vagy „Hogy/Hogyan” kezdetű, többszavas kérdéseket?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Szokott-e a gyermeke megmagyarázni dolgokat a „mert” szót használva?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ha megkérdezné a gyermekét, „Mi az a ló?”, tudná mondani, hogy „egy állat”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Megnevez-e a gyereke egyszerű alakzatokat, mint „kör”, „négyzet” vagy „háromszög”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Beszél-e a gyermeke lehetséges történésekről, pl. „lehet, hogy leesik”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Előfordul-e, hogy a gyermeke megkérdezi, mit jelent egy bizonyos szó?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Meg tudja-e a gyermeke mondani, hogy két, éppen nem látható dolog közül melyik nagyobb, pl. „melyik nagyobb, a ló vagy a kutya”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Meg tudja-e mondani a gyermeke, melyik a jobb és bal keze?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Használ-e a gyermeke „leg” kezdetű szavakat, pl. „legnagyobb”, „legerősebb”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Tud-e felelni a gyermeke, ha megkérdezzük, „mit csinálsz, ha éhes vagy?” vagy „mit csinálsz, ha fáradt vagy?”, például „enni kérek”, „eszek”, „aludni megyek”, „pihenek”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Szokott-e a gyermeke engedélyt kérni, pl. „Ehetek még?” vagy „Felmászhatok oda?”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Szokott-e a gyermeke feltételesen kijelenteni valamit, pl. „szívesen játszanék veled”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PÉLDAMONDATOK

Kérjük, sorolja fel a három leghosszabb mondatot, amelyet a gyermeke mostanában mondott.

-
-
-

KIS HIBÁK

Amikor a gyerekek önállóan kezdenek mondatokat alkotni, néha hibáznak, ez is jelzi a fejlődésüket. Például azt mondják, „Apa mutatja a képet” vagy „Odaadom a pénzt”. Előfordul-e, hogy a gyermeke efféle hibákat ejt?

Kérjük, jelölje meg, ha a következők közül bármelyiket mondta, vagy adjon egyéb példát.

- | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| O alszott | O eszett | O iszott | O olvasi | O majmot | O bagolyt |
| O pénzt | O ló | O madárt | O kőt | O apája | O tiem |

egyéb: