



## Turi Edit óvodapedagógus méltatása

Óvodapedagógusi pályáját 1978. szeptember 01-én kezdte az azóta megszűnt Szőregi Óvodában. Kis kitérő után került 1982. augusztus 01-jén az Újszegedi II. számú Óvodai Körzet Tisza-parti Óvodájába. Újabb kitérő után először a Rókus II. számú Óvodai Körzet Garam Utcai Óvodájába került, majd ismét a Tisza-parti Óvodába, ahonnan 40 éves munkaviszony után 2018. május 01-től megkezdte jól megérdemelt pihenését. Óvodapedagógusi képesítése mellett 2008-ban a fejlesztőpedagógus végzettséget is megszerezte. Munkájára mindig a pontosság, megbízhatóság, becsületesség volt jellemző. Közösségi feladatokban elsőként vette ki részét mindenből. Ismeretei frissítésére, megújítására belső igénye volt így a továbbképzések állandó résztvevőjévé vált. A fiatal pályakezdő kollégákhoz mindig támogatóan, segítőkészen viszonyult. Szülőkkel való kapcsolata kiemelkedően jó volt. Kollégái felé mindig toleráns, empátikus viselkedést tanúsított. Hivatása során mindig a gyerekek és az óvoda érdekeit tartotta szem előtt. A családi nevelést tiszteletben tartotta, a szülőkkel rendkívül jó kapcsolatot épített és ápolt. A szülők bizalommal fordulhattak hozzá bármely probléma esetén. Örömmel vették jó szándékú tanácsait, kedves, finom dorgálásait. Mindennapjait gyermekszeretete határozta meg. Legendás humora révén, melyből bőven juttatott kollégáinak is, felül tudott emelkedni minden problémán, konfliktuson. Gondoskodó, szerető édesanyaként, „tyúkatyóként” áll ki szeretettel nemcsak a gyerekekért és a szülőkért, hanem értünk, dolgozókért is. Rengeteg empátiával, tapasztalattal, és bölcsességgel irányította csoportját. Tudását igyekezett átadni az óvoda minden dolgozójának. A gyerekek felszabadultan, önfeledten fejlődhettek a kezei alatt. Számára elsődleges szempont volt a gyermeki játék szabadságának biztosítása, a szabad játék színtereinek, eszközeinek, lehetőségeinek megteremtése. Jól ismerte a szülőket és minden óvodás gyermekét, egyenként is. Ha probléma adódott, addig nem nyugodott, míg meg nem találta a megoldást. Egy-egy gyermek fejlődése, magatartásának javítása, a közösségbe való beilleszkedése, beillesztése ügyében.

Példát mutatva tette le az óvodapedagógusi magatartás követendő mintáját

